

Grundsätze der Leistungsbewertung an der IGS Celle

Stand: 13. August 2017



Beschlussfassung Gesamtkonferenz: 28. August 2017

Beschlussfassung Schulvorstand: 06. September 2017

Allgemeines:

Nach IGS-Organisationserlass (SVBI 3/04) Ziffer 6.4 gilt:

In den vierstündigen Fächern sind 4 – 6, in den dreistündigen Fächern 3 – 5 und in allen anderen Fächern (mit Ausnahme von Sport) zwei zensierte Lernkontrollen (Klassenarbeiten) verbindlich zu schreiben. Nach Ziffer 6.7 kann in allen Fächern in den Schuljahrgängen 7 – 9 an die Stelle einer schriftlichen Lernkontrolle auf Beschluss der Fachkonferenz auch eine andere Form von Lernkontrolle treten, die schriftlich oder fachpraktisch zu dokumentieren und mündlich zu präsentieren ist. In Musik und Kunst gilt diese Möglichkeit auch für den 5. und 6. Jahrgang.

Prozentränge für die Vergabe von Zensuren bei Klassenarbeiten und Zeugnis-Bewertungen:

Note	Prozentklassen
Note 1	90 % - 100%
Note 2	77 % - 89,9%
Note 3	63 % - 76,9%
Note 4	50 % - 62,9%
Note 5	20 % - 49,9%
Note 6	0 % - 19,9%

Überblick über die prozentuale Gewichtung der Bewertungskategorien in den Fächern: ab Klasse 8

FB	Fach	schriftliche Leistungen (prozentuale Gewichtung und Anwendungsformen)	mündliche Leistungen (prozentuale Gewichtung und Anwendungsformen)	fachspezifische Leistungen (prozentuale Gewichtung und Anwendungsformen)	Fachkonferenz- beschluss vom
DEU	Deutsch - LB (Anteil Gesamtnote: 67%)	60% Gewichtung (z.T. ab Klasse 6): • Inhalt: 70 %; • Ausdruck, Satzbau, Grammatik: 20 %; • Rechtschreibung: 10 %	20% • Lehrergruppengespräch • Beteiligung an Feedbackrunden, Diskussionen, Vorträgen, etc.	20% • Präsentationen u. Vorträge • Leiten von Diskussionen und anderen Aufgaben dieser Art	08.08.2017
DEU	Deutsch - Semester (Anteil Gesamtnote: 33%)	40% Gewichtung (z.T. ab Klasse 6): • Inhalt: 70 %; • Ausdruck, Satzbau, Grammatik: 20 %; • Rechtschreibung: 10 %	60 % • Lehrergruppengespräch • Beteiligung an Feedbackrunden, Diskussionen, Vorträgen, etc. • Präsentationen u. Vorträge • Leiten von Diskussionen und anderen Aufgaben dieser Art		08.08.2017
MAT	Mathematik - LB (Anteil Gesamtnote: 67%)	60% • Klassenarbeiten und schriftliche Lernkontrollen, Tests • Als Ersatzleistung: Langzeitaufgaben und Lernwerkstattprojekte	20% • Beiträge zum Unterrichtsgespräch • Mündliche Überprüfungen • Präsentationen, auch mediengestützt • Ergebnisse von Partner- oder Gruppenarbeit und deren Darstellung	20% • Freie Leistungsvergleiche (z.B. Schülerwettbewerbe,...) • Unterrichtsdokumentation (z.B. Lehrergruppengespräch, Arbeitshefte, Merkheft,...) • Anwenden fachspezifischer Methoden und Arbeitsweisen • Helfereinsatz	22.05.2017

FB	Fach	schriftliche Leistungen <i>(prozentuale Gewichtung und Anwendungsformen)</i>	mündliche Leistungen <i>(prozentuale Gewichtung und Anwendungsformen)</i>	fachspezifische Leistungen <i>(prozentuale Gewichtung und Anwendungsformen)</i>	Fachkonferenzbeschluss vom
MAT	Mathematik - Semester <i>(Anteil Gesamtnote: 33%)</i>	50 % • Klassenarbeiten und schriftliche Lernkontrollen, Tests	40 % • Beiträge zum Unterrichtsgespräch • Mündliche Überprüfungen • Präsentationen, auch mediengestützt • Ergebnisse von Partner- oder Gruppenarbeit und deren Darstellung	10 % • Anwenden fachspezifischer Methoden und Arbeitsweisen • Unterrichtsdokumentation (z.B. Protokoll, Arbeitshefte, Merkheft, Portfolio...)	22.05.2017
GES	Gesellschaftslehre - LB <i>(Anteil Gesamtnote: 67%)</i>	40% • Klassenarbeiten	20% • Mündliche Beiträge im 15-minütigen Plenumsgespräch am Ende jeder LB-Doppelstunde	40 % • Unterrichtsdokumentation (Mappenführung, Arbeitsheftführung) • Anwendung fachspezifischer Methoden (Quellenarbeit, Atlas- und Kartenarbeit,...) • Helfereinsatz	26.04.2017
GES	Gesellschaftslehre - TU <i>(Anteil Gesamtnote: 33%)</i>	40% • Tests und Klassenarbeiten	40% • Mündliche Beiträge • Mediengestützte Präsentationen • Präsentation von Einzel-/Partner-/Gruppenarbeiten	20% • Anwendung fachspezifischer Methoden und Arbeitsweisen (z.B. Podiumsdiskussionen, Rollenspiele mit Perspektivwechsel, Auswertungen von Karikaturen, Diagrammen,...)	26.04.2017
ENG	Englisch	40% • Klassenarbeiten	60% • Beiträge zum Unterrichtsgespräch • Anwenden/Ausführen fachspezifischer Methoden • Präsentationen, auch mediengestützt • Ergebnisse von Partner- und Gruppenarbeiten • Vokabeltests • Langzeitaufgaben und Projekte		11.05.2017

FB	Fach	schriftliche Leistungen <i>(prozentuale Gewichtung und Anwendungsformen)</i>	mündliche Leistungen <i>(prozentuale Gewichtung und Anwendungsformen)</i>	fachspezifische Leistungen <i>(prozentuale Gewichtung und Anwendungsformen)</i>	Fachkonferenz- beschluss vom
NAWI	Naturwissenschaften	40% • Klassenarbeiten	40% • Beiträge zum Unterrichtsgespräch • Mündliche Überprüfungen • Präsentationen • Ergebnisse von Partner- oder Gruppenarbeiten und deren Darstellung	20% • Unterrichtsdokumentationen (Protokolle, Mappen) • Anwenden fachspezifischer Methoden und Arbeitsweisen • Erheben relevanter Daten (zielgerichtet Informationen sichten, Recherche) • Umgang mit Medien und anderen fachspezifischen Hilfsmitteln • Freie Leistungsvergleiche (Schülerwettbewerbe) • Arbeiten im Team • Zeitnahe kurze schriftliche Überprüfungen	29.05.2017
REL/ WuN	Religion	40% • Klassenarbeiten	60% • Beiträge zum Unterrichtsgespräch • Mappenführung • Präsentationen, auch mediengestützt • Fachspezifische Methoden (Bibliolog, Rollenspiele, Standbilder, Bibelkaraoke...)		11.08.2017
REL/ WuN	Werte und Normen	40% • Klassenarbeiten	60% • Beiträge zum Unterrichtsgespräch • Mappenführung • Präsentationen, auch mediengestützt • Fachspezifische Methoden (Rollenspiele, Standbilder,...)		11.08.2017

FB	Fach	schriftliche Leistungen <i>(prozentuale Gewichtung und Anwendungsformen)</i>	mündliche Leistungen <i>(prozentuale Gewichtung und Anwendungsformen)</i>	fachspezifische Leistungen <i>(prozentuale Gewichtung und Anwendungsformen)</i>	Fachkonferenzbeschluss vom
MU/ KU	Musik	30%, <ul style="list-style-type: none"> • Lernkontrolle mit theoretischem und/ oder praktischem Schwerpunkt. • Zweite schriftliche Lernkontrolle wird durch eine andere Art der Lernkontrolle ersetzt, die schriftlich oder fachpraktisch zu dokumentieren und mündlich zu präsentieren ist. 	30%, <ul style="list-style-type: none"> • MusiXheftarbeit (reg. Musikunterricht), • Präsentationen, • Mitarbeit im Unterricht 	40%, <ul style="list-style-type: none"> • mind. 1 musikpraktische Arbeit aus dem Arbeitsfeld: Musik gestalten 	23.05.2017
MU/ KU	Kunst	10% <ul style="list-style-type: none"> • Lernzielkontrollen mit fachpraktischem Anteil oder • Ersatzleistung (Künstlerporträt, Epoche der Kunstgeschichte etc. auch mediengestützt) 	20% <ul style="list-style-type: none"> • Auseinandersetzung mit Kunstwerken • Präsentation und Reflexion von Arbeitsergebnissen • Kommunizieren über den Entstehungsprozess einer gestalterischen Arbeit 	70% <ul style="list-style-type: none"> • individuelle Lösung fachpraktischer Aufgaben • Selbstständige Auseinandersetzung mit Gestaltungsproblemen auf der Basis der vermittelten gestalterischen Grundlagen • Kreativität in der Umsetzung 	23.05.2017
AWT	Wirtschaft	40% <ul style="list-style-type: none"> • Klassenarbeiten und Praktikumsberichte 	40% <ul style="list-style-type: none"> • Mündliche Beiträge • Mediengestützte Präsentationen, • Tests, Referate, Praktikumsmesse 	20% <ul style="list-style-type: none"> • Anwendung fachspezifischer Methoden und Arbeitsweisen (z.B. Podiumsdiskussionen, Rollenspiele, Auswertungen v. Karikaturen, Diagrammen,...) • Mappe/ Unterrichts-dokumentation 	10.5.2017

FB	Fach	schriftliche Leistungen <i>(prozentuale Gewichtung und Anwendungsformen)</i>	mündliche Leistungen <i>(prozentuale Gewichtung und Anwendungsformen)</i>	fachspezifische Leistungen <i>(prozentuale Gewichtung und Anwendungsformen)</i>	Fachkonferenz- beschluss vom
2. FS	Französisch, Latein, Spanisch (2. Fremdsprache)	40% • Klassenarbeiten	60% • Beteiligung, • Vokabel-, Grammatiktests, • fachspezifische Leistungen, wie z. B. Referate, Erstellung von Plakaten, Anwenden und Ausführen fachspezifischer Methoden und Arbeitsweisen, z. B. Vokabelnetze		17.05.2017

FB	Fach	Bewegungsbezogene Leistungen	Leistungsbereitschaft und individueller Lernfortschritt	Übernahme von Verantwortung für sich und andere	Fachkonferenz- beschluss vom
Spo	Sport	50% • Anforderungen aus Leistungstabellen (z.B. Bundesjugendspiele, Sportabzeichen u.a.) • Demonstration von Techniken • Präsentationen	25% • Beobachtungen während des Unterrichts • Eingangsleistungen und Ausgangsleistungen	25% • Einhalten von Regeln • Verhalten im Team und Einbringen in Partner und Gruppenarbeit • Hilfestellung, Auf- und Abbau • Beurteilung von eigenen und fremden Bewegungshandlungen • Konfliktfähigkeit, Rücksichtnahme, Hilfsbereitschaft, Kooperationsfähigkeit	19.06.2017